

T.C
DEMİRCİ KAYMAKAMLIĐI

AHI EVRAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Demirci Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Okulumuzun Stratejik Planınının (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bilal ÇETİNKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	1
İçindekiler	2
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
Okulun Kısa Tanıtımı *	4
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	5
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	10
Gelişim ve Sorun Alanları	11
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15
MİSYONUMUZ *	15
VİZYONUMUZ *	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
EKLER:	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	Zübeyde KAN	Müdür Yardımcısı
Zübeyde KAN	Müdür Yardımcısı	Seher YILDIRIM	Türk Edebiyatı
Emine AKYOL	Rehberlik	Yusuf ÇIRAK	Makine
Doğan UYGUN	Okul Aile Birliği Başkanı	İsmail ÇOBAN	Veli
Mustafa ÜNLÜER	Okul Aile Birliği Üyesi	Süleyman BAŞ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz 1984-1985 eğitim öğretim yılında Demirci Endüstri Meslek Lisesi adıyla ve sadece Elektrik alanıyla eğitim ve öğretime başlamıştır. İlçemizdeki teknik ara eleman gereksinimleri doğrultusunda okulumuza yeni bölümler açılmıştır. Bu doğrultuda 1990-1991 eğitim öğretim yılında Tesviye alanı,1996-1997 eğitim öğretim yılında Mobilya ve Dekorasyon alanı açılmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise açılmış ve Ev Aletleri Bakım Onarım Dalında öğrencilerin kabulü başlamıştır. 2011-2012 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi ve Bilişim Teknolojileri alanı açılmıştır.

Okulumuz, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanları yeni hükümet binası alanı içerisindeki eski binada 2013-2014 eğitim öğretim yılına kadar eğitime devam etmiştir. Sonrasında Mobilya ve İç Mekân Tasarımı alanı, Makine Teknolojisininin 1990'da açılan binasına taşınmıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı ise ilçemizde daha önce Kız Meslek Lisesi olarak kullanılan binaya geçmiş ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı ve dersliklerin yeterli olması nedeniyle ana binaya taşınmıştır.

Okula ait 12 dairesel personel lojmanı ve trafo merkezi vardır. Okulumuzun 14 adet dersliği, kütüphanesi, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet çok amaçlı salonu vardır.

Okulumuza 2004-2005 öğretim yılında Bağımlı Mesleki Eğitim Merkezi statüsü eklendiğinden ilçedeki yaygın eğitim öğrencilerinin işlemleri de o tarihten beri okulumuzca yapılmaktadır. 2004-2005 öğretim yılında itibaren Demirci'de yaygın eğitim kapsamındaki çırak, kalfa, usta ve usta öğreticilerin eğitimleri de okulumuzda verilmektedir.

Okulumuzun adı 2014-2015 eğitim öğretim yılında Demirci Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Okulumuzda halen Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Bilişim Teknolojileri alanları bulunmakta ve nitelikli ara eleman yetiştirmeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: DEMİRCİ			
Adres:	Şecaattin Mah. Üniversite Cad. No:37		Coğrafi Konum (link)*:	
Telefon Numarası:	236 462 23 74		Faks Numarası:	236 462 33 33	
e- Posta Adresi:	182793@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://demirciempl.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	45900		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	236		Erkek	22
	Toplam	236		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15.73	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8.13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	287		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2.91	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	17	5	22
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	8	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturum Alanı (m2)	16200	Pansiyon		✓

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5617		
Okul Kapalı Alan (m2)	10377		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	140		
Kantin (m2)	0		
Tuvalet Sayısı	6		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	27	27	11 Makine	0	22	22
9/B	0	26	26	11 Mobilya	0	11	11
10 Bilişim	0	7	7	12 Bilişim	0	7	7
10 Elektrik	0	20	20	12 Elektrik	0	13	13
10 Makine	0	19	19	12 Makine	0	13	13
10 Mobilya	0	10	10	11 ATP Elektrik	0	11	11
11 Bilişim	0	14	14	12 ATP Elektrik	0	16	16
11 Elektrik	0	19	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8

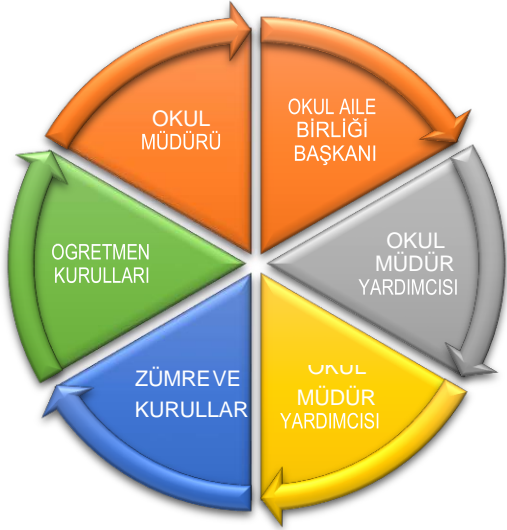
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1600	700
2017	2263	1250

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%68,655 Memnuniyet Anket Sonucu

Öğretmen Anketi Sonuçları:

%87,56 Memnuniyet Anket Sonucu

Veli Anketi Sonuçları:

%78,47 Memnuniyet Anket Sonucu

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun meslek kazandıran bir kurum olması*Genç ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması*Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması*Okulun kütüphanesinin olması*Okul bahçesinin geniş olması*Atölye malzemelerin güncel olması* Kurum kültürüne sahip olması* Bilişim altyapısının olması ve kullanılması* Güvenlik kameralarının olması	<ul style="list-style-type: none">*Öğrencilerin hedeflerinin olmaması*Öğrencilerin okula karşı olan ilgisizliği*Okul-veli iletişiminin etkin ve verimli olmaması*Ortaokuldan gelen öğrencilerin istenilen düzeyde olmaması*Öğrencilerimizin çoğunluğunun taşınmalı eğitim olması*Öğrencilerimizin çoğunluğunun taşınmalı eğitim olması nedeniyle ders dışı yeterli sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin yapılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">*Yeni eğitim sistemiyle mesleki eğitime yönelme*Okulumuzun yerleşke olarak konumu*AYT ve TYT sistemi ile ilgili olumlu gelişmeler* Mezunlarımızın Teknisyen unvanı olması ile istihdam olanaklarını arttırma* Lisans ve Önlisans'a öğrenci yerleştirme	<ul style="list-style-type: none">*Meslek lisesine olan olumsuz bakış açısı*İlçemizde sanayi ve iş imkânlarının az olması*Okulumuzun birden fazla girişi olması nedeniyle kontrol ve güvenlik eksikliği yaşanması*Akran gruplarında bağımlılık yapan zararlı alışkanlıklar*Teknolojik bağımlılık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarından yola çıkılmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi
4	Taşınmalı eğitim
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	Özel politika gerektiren grupların erişimi
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE		
1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci	
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları	
3	Okul aile birliği	
4	Okulun fiziki kapasitesi	
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği	
6	Teknolojik alt yapı eksikliği	
7	Donatım eksikliği	
8	İş sağlığı ve güvenliği	
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim	
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, girişimci, kendine güvenen, çağın teknolojisini kullanarak mesleğinde uzmanlaşmış, araştırmacı, yaratıcı, birlikte çalışma becerisine sahip, analitik düşünen, problem çözme becerisine sahip, demokratik anlayışı benimsemiş, özgüveni yüksek nitelikli insan gücünü yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Özgüvenli birey; girişimci ruh; nitelikli insan; müreffeh toplum.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâpları
- 2) Demokratik anlayış
- 3) Sorumluluk
- 4) İşbirliği
- 5) Üretkenlik
- 6) Eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilmesi ve Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerin farkındalık ve kabul açısından bilinçlendirilmesi ayrıca okulun özel eğitimin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde fiziki altyapı ve araç-gereç yönünden gelişimi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	80	85	87	90
PG.1.1.b.	Eğitim-öğretim yılında sürekli devamsız öğrencilerin oranı (%)	1.25	1.25	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	31.5	30	28	27	26	25
PG.1.1.d.	Uluslararası projeye katılan öğrenci sayısı	10	10	15	17	18	20
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4.	Uluslararası projeye yönelik etkin katılım oranı takip edilecektir.	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
1.2.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vs eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı	6	6	6	6	7	7
PG.2.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı	45	55	65	75	85	95
PG.2.1.c	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	25	35	40	45	48	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılabacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019

StratejikHedef2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	10	11	11	12	15	25
PG.2.2.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	5	6	8	10	15	16
PG.2.2.c.	Ders dışı meslek kursların oranı	15	15	17	18	20	21

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim Verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
2.2.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi, akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi ve okulun güvenlik seviyesinin arttırılabilmesi için ek derslik, laboratuvar, kütüphane, spor sahası, spor salonu ve güvenlik kulübesi ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının bakım ve onarımı(Boya yapılması ve Fayans sayısının artırılması) (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okuldaki derslik ve bölümlerdeki malzeme sayısının artırılması (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.c	Okulun kapalı spor salonunun olması ve spor malzemelerinin artırılması (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.d	Okulun kütüphanesindeki kitap sayısının artırılması	1166	1166	1300	1400	1500	1600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım Oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm ve atölye şefleri	EYLÜL 2019
3.1.3	Okulun açık spor salonunun kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.4	Okul kütüphanesinin kullanımının arttırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	7100	7200	7300	7500	36100
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13420	14000	14500	15000	15500	72420
TOPLAM	21420	22100	22900	23600	27400	114520

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.